

الموجز الصحفي

الثلاثاء 27 أكتوبر 2009

برنامج

نشرت جريدة رسالة الأمة نص السؤال الذي طرحه بعض النواب المستشارين أثناء جلسة الأسئلة الشفهية للأسبوع الماضي حول البنائات والتجهيزات المدرسية في إطار البرنامج الاستعجالي.

حوار اجتماعي

أفادت قصاصة لوكالة المغرب العربي للأنباء أن جولة جديدة من الحوار الاجتماعي بين الحكومة ووفود عدد من المركزيات قد استأنفت أمس الاثنين برئاسة السيد الوزير الأول وحضور السادة وزراء الداخلية والتشغيل والتكوين المهني والاقتصاد والمالية والوزيرين المنتدبين المكلفين بالشؤون الاقتصادية والعمامة وبتحديث القطاعات العامة وممثلي القطاعات الوزارية المعنية. الجلسة تميزت بإلقاء عرض حول مشروع القانون المالي برسم سنة 2010 من طرف السيد صلاح الدين مزور ويتحدد 2 نونبر المقبل تاريخا لاستئناف الحوار. وذكرت جريدة العلم أن المسؤولين بالمركزيات النقابية طالبوا في تدخلاتهم بضرورة إشراك النقابات في الإعداد للقانون المالي.

حوار صحفي

أجرت جريدة المساء، ضمن ملحقات التربوي الأسبوعي، حوارا مع مدير أكاديمية جهة الشاوية وريديغة، تناول بالخصوص مسألة الدعم الاجتماعي في إطار البرنامج الاستعجالي والخصاص في الموارد البشرية وتعامل الجهة مع المدرسين المعيّنين بالأكاديمية في إطار التعاقد، إضافة إلى ما أسفرت عنه المذكرة 122 من ردود فعل متباينة ومشروع جيل مدرسة النجاح.

لغات

تساءلت جريدة التجديد في مقال لها نشرته في صفحتها الأولى، لماذا تراجعت اللغة العربية في المدرسة العمومية ؟ وللجواب عن هذا التساؤل، أدرجت الجريدة الخمس محاور التي تضمنها التقرير الصادر عن أشغال الندوة الوطنية حول تدريس اللغات، والمتعلقة بالمنهاج والمقاربة البيداغوجية وبالغلاف الزمني وبظروف التعلم ووضعيات أطر التدريس ثم محور التقويم والدعم البيداغوجي. وختمت الجريدة مقالها بسؤال آخر مفاده هل يمكن لأحد أن يتوقع تطور موقع اللغة العربية في نظام التربية والتكوين في ظل هذه الاختلالات التي تجاوز عددها 24 اختلالا ؟

جدول حصص

أفادت **رسالة الأمة**، أن مديري المؤسسات الثانوية التأهيلية يواجهون إشكالية توزيع حجم الساعات المقررة على أيام الأسبوع. وأضافت بأن اجتهادات مديري المؤسسات أسفرت عن التوصل إلى تخصيص أربع ساعات صباحا ومثلها أو نصفها. وتعرض مديري المؤسسات الثانوية صعوبات في وضع جداول الحصص للأساتذة والتلاميذ، منها النقص في الحجرات الدراسية وعائق تفريغ ظهيرة يوم السبت.

"تيسير"

قالت جريدة **الأحداث المغربية** إن "حجب الوزارة الإعانة المادية التي تمنحها في إطار برنامج "تيسير" عن عدد من التلاميذ بالمدارس القروية نجم عنه توقف البعض عن الدراسة أو دخولهم في وقفات احتجاجية وإضرابات مفتوحة، كما هو الشأن بالنسبة لـ 150 تلميذا من أصل 300 ياملشيل دخلوا منذ أسابيع في إضراب مفتوح عن الدراسة.

صفحة أخيرة

في عموده "كسر الخاطر" كتب رئيس جريدة **الاتحاد الاشتراكي** عن ثلاث حالات : انتحار تلميذ بسطات ومحاولة انتحار آخر بفاس واعتقال أب بمكناس "بعدهما طالب بعودة ابنه لمتابعة الدراسة".

الحالات الثلاث يؤكد الكاتب على أن الخيط الرابط بينها هو الاستعطاف، كما أشار أن هناك شيئا ما غير سليم اليوم في محيط التربية الوطنية وأن "المسؤولية لا بد أن تتحدد، مسؤولية الأب إذا وجدت ومسؤولية المسؤول عن الدراسة ومسؤولية القانون إذا كان".

وقال صاحب العمود إن أحدا لا يمكنه أن ينكر اليوم الجهود البيداغوجي الكبير من أجل الخروج من انسداد الأفق، والسبورة ليست بالسواد الذي نراها فيه... ولم يعد من الممكن الهروب من سؤال التعليم الكبير : ما جدوى المدرسة العمومية اليوم ؟ وكيف نفتح إمكانيات الاستفادة من ثمار التحديث للجميع بفضل التربية.

يبقى فقط التذكير بأن الصحفي اختار لعموده عنوان : "التعليم يقتل ويسجن" في إشارة منه إلى انتحار ومحاولة انتحار لتلميذين وسجن الأب بعد أن طالب مدير المؤسسة بعودة ابنه لمتابعة الدراسة ودخلا معا في شجار أدى بمدير المؤسسة إلى تبليغ الشرطة التي حضرت واعتقلت الأب في إطار الاعتقال الاحتياطي.

حوادث

نشرت جريدة **التجديد** في صفحتها الأولى خبر وفاة تلميذة "داخل الفصل الدراسي" بثانوية ابن رشد التأهيلية بتمارة صباح يوم السبت الماضي. وحسب الجريدة فقد تعرضت لنوبة حادة دقائق بعد انطلاق حصة اللغة الفرنسية في الثامنة صباحا، فارقت على إثرها الحياة بعد مرور خمس دقائق. من جهتها أكدت النيابة الخبر، غير أن الوفاة حدثت داخل سيارة الإسعاف التي كانت تقل التلميذة إلى المستشفى، وليس داخل الفصل الدراسي كما ادعت الجريدة. وعلمت **الجريدة الأولى** أن تلميذة وضعت حدا لحياتها يوم الأحد الماضي بعدما أُلقت بنفسها من أعلى سطح منزل عائلتها بصفرو. الحادث لا علاقة له بالدراسة هذه المرة أو بطلب الاستعطاف.